

Situation 1:

Svend og Sally leger fanger i skolen. En anden elev løber ind i Svend. Svend falder og siger *“AV for Satan, pas dog på”*. Den anden dreng svarer *“Du kan fandme bare se dig for, din idiot”*.

Samtalespørgsmål:

- Hvorfor bliver Svend og drengen sure på hinanden?
- Hvis Svend og drengen fortsætter det hårde sprog, hvad kunne de så fx sige? Og hvad kunne det hele så ende med?
- Hvad kunne Svend have sagt i stedet for *“AV for Satan, pas dog på”*?
- Hvad kunne drengen have sagt i stedet for *“Du kan fandme bare se dig for, din idiot”*?
- Sagt er sagt, og det kan jo ske – men hvad kan Svend nu svare den anden dreng, hvis han vil undgå, at de bliver endnu mere uvenner?
- Sally vil gerne bruge den gyldne regel. Hvad kan hun sige til Svend og drengen?

Situation 2:

Svend og Sally leger hule i frikvarteret. Det er en god leg. Næste frikvarter vil de fortsætte legen. To andre børn er begyndt at lege lige præcis der, hvor Sally og Svend legede sidste frikvarter.

Svend siger: *“Smut med jer, det er vores hule-sted”*.

Et af de andre børn siger: *“Skrid selv, idioter. Vi kom fandeme først”*.

Svend siger: *“Det gjorde I sku da ikke, vi var her kraft-edeme inden jer”*

Samtalespørgsmål:

- Hvorfor bliver børnene uvenner?
- Hvis Svend og det andet barn fortsætter det hårde sprog, hvad kunne de så fx sige? Og hvad kunne det hele så ende med?
- Hvad kunne Svend have sagt i stedet for *“Smut med jer, det er vores hule-sted”*?
- Hvad kunne det andet barn have sagt i stedet for *“Skrid selv, idioter. Vi kom fandeme først”*?
- Sagt er sagt, og det kan jo ske – men hvad kan det andet barn nu svare Svend, hvis han vil undgå, at de bliver mere uvenner?
- Sally vil gerne bruge den gyldne regel. Hvad kan hun sige til Svend og drengen?

Situation 3:

Svend og Sally leger ved gyngerne. Svend skubber Sally, så hun gynger højt. En anden pige kommer derhen. Pigen siger: "Må jeg være med?"

Sally og Svend svarer ikke. De er begge usikre på, om den anden har lyst til, at der skal være flere med i gyngelegen – de er jo i forvejen to om en gyng, og nu har de det lige så sjovt.

Pigen siger: *"I kan sgu da godt svare, når jeg spørger jer, idioter!"*

Svend svarer: *"Du kan fandme selv være en idiot, skrid med dig".*

Samtalespørgsmål:

- Hvorfor bliver pigen sur og siger *"I kan sgu da godt svare, når jeg spørger jer, idioter!"*?
- Hvad kunne pigen have sagt i stedet for?
- Hvad kunne Svend have svaret pigen i stedet for *"Du kan fandme selv være en idiot, skrid med dig"*?
- Hvis Svend og pigen fortsætter det hårde sprog, hvad kunne de så fx sige? Og hvad kunne det hele så ende med?
- Sagt er sagt, og det kan jo ske – men hvad kan pigen nu svare Svend for at undgå, at de bliver endnu mere uvenner?
- Sally vil gerne bruge den gyldne regel. Hvad kan hun sige til Svend og drengen?

Situation 4:

I Svend og Sallys klasse sidder de ved gruppeborde. Der er fire børn i hver gruppe. Svend, Sally og to andre klassekammerater sidder i samme gruppe. Svends sidemakker mangler en blyant, og tager en i Svends penalhus.

Svend siger: *"Hvad laver du? Du kan sgu da godt spørge, inden du bare tager noget fra mit penalhus. Idiot!"*

Svends sidemakker siger: *"Slap dog af. Du er kraftedeme altid så sur".*

Samtalespørgsmål:

- Hvorfor bliver Svend og klassekammeraten uvenner?
- Hvad kunne Svend have sagt i stedet for *"Hvad laver du? Du kan sgu da godt spørge, inden du bare tager noget fra mit penalhus. Idiot!"*?
- Hvad kunne klassekammeraten have svaret i stedet for *"Slap dog af. Du er kraftedeme altid så sur"*?
- Hvis Svend og klassekammeraten fortsætter det hårde sprog, hvad kunne de så fx sige? Og hvad kunne det hele så ende med?
- Sagt er sagt, og det kan jo ske – men hvad kan Svend nu svare klassekammeraten for at undgå, at de bliver endnu mere uvenner?
- Sally vil gerne bruge den gyldne regel. Hvad kan hun sige til Svend og drengen?