

FORSLAG TIL UNDERVISNINGSFORLØB

A. PROLOG (30. november)

Dagen før eller i dagene op til 1. december præsenteres eleverne gennem prologen for hovedpersonerne og mysteriet i "Englemysteriet". Begynd med at læse fortællingen og præsenter derefter eleverne for hjemmesiden, der indeholder baggrundsviden til hver skoledag ved at klikke på billedet af "prolog".

Afslut evt. introduktionen med at kigge ned i posen, som du modtog materialerne i, og sig til eleverne, at der sørme ligger en strop. Den kan I jo hænge op under loftet i klasselokalet. I løbet af december måned kommer eleverne til løbende at hænge engle på snoren, som til sidst sammen vil illustrere det store englekor, der oplyste nattehimlen julenat - NB! Dette må eleverne IKKE vide på forhånd.

B. LÅGEFORTÆLLINGER (1.-17. december)

Begynd hver dag med at åbne en låge i lågekalenderen. Tal evt. kort om billedet bag lågen, og hvad fortællingen mon kan handle om?

Vigtigt: RIV IKKE LÅGEN AF, da kalenderens forsidebillede skal bruges til at gå på opdagelse i, i hele december. Ideen med billedet er, at eleverne kan undre sig over de portrætterede engle og efter dagens oplæsning forsøge at identificere den på billedet (lågerne sidder nemlig ikke nødvendigvis på den pågældende engel).

Læs herefter dagens fortælling højt og tal eventuelt om følgende:

- Hvad havde billedet bag lågen med dagens fortælling at gøre?
- Hvilken slags engel optrådte i fortællingen?
- Hvor er den gengivet på lågekalenderen?
- Hvilke engle- eller juleinformationer, tror eleverne, at der findes på hjemmesiden?

Besøg herefter hjemmesiden og læs i fællesskab om de engle, højtider, fortællinger eller andet, der indgår i dagens fortælling. Lågen findes på projekthjemmesidens forside.

Herefter kan eventuelt vælges en aktivitet. Der findes hver dag forslag til forskellige aktiviteter. Hvor mange aktiviteter, og i hvilken rækkefølge de lægges, er op til læreren. Det anbefales dog, at eleverne mindst fire gange hver især fremstiller og hænger en engel op på stropen, så der den 17. december er vokset et englekor frem.

C. EPILOG (17. eller 20. december)

Hvis klassen går på juleferie den 17. december, læses epilogen i forlængelse af lågefortællingen. Derudover åbnes de sidste låger. Går eleverne først på juleferie den 20. eller 21. december kan epilogen læses her, og de sidste låger åbnes i de dage.

Den 17. december blev mysteriet løst. Hele familien er igen samlet, og tilbage har de bare at glæde sig til og forberede festen juleaften. Hvordan disse forberedelser eventuelt kan tage sig ud ses under de resterende låger i julekalenderen.



Åbn i fællesskab de sidste låger og tal med eleverne om, hvilke traditioner billederne illustrerer. På hjemmesiden findes under lågen "Epilog" en kort beskrivelse af traditionerne.

Spørg herefter eleverne om, hvilke traditioner de har i forbindelse med jul. Bred eventuelt samtalen ud, så den mere generelt kommer til at handle om traditioner og højtider. For hvad er hverdag? Hvad er højtid? Hvad gør noget højtideligt? Hvad spiser man? Hvad gør man? Og hvorfor?

